

JIPS

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah

Volume 1 Nomor 1 Desember 2020

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah (JIPS) terbit dua kali setahun pada bulan Mei dan Desember, merupakan jurnal ilmiah inovasi dari multidisiplin ilmu yang diteliti di sekolah. Diterbitkan oleh Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kota Semarang

Ketua Editor (Editor-In-Chief)

Dr. Nur Khoiri, S.Pd., M.T., M.Pd.

Dewan Editor

Erwan Rachmat, S.Pd., M.Pd. (SMP N 3 Semarang)

Drs. Hari Waluyo, M.M. (Dinas Pendidikan Kota Semarang)

Drs. Yuwono, M.Kom. (SMA N 2 Semarang)

Miftahudin, M.Si., (SMP N 28 Semarang)

Choirul Huda, S.Si., S.Pd., M.Si., M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

Pengaturan Layout

Sufwan Durri

Fajar Setiawan

Tim Reviewer

Dr. Sunarjan, M.S. (Universitas Negeri Semarang)

Dr. Joko Siswanto, S.Pd., M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

Dr. Iin Purnamasari, M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

Dr. Panca Dewi, M.Pd. (SMP N 33 Semarang)

Dr. Nur Zaida, M.Pd. (SMP N 8 Semarang)

ISSN (Cetak) 2774-9363

ISSN (Online) 2774-9746

Penerbit

Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kota Semarang

Alamat Redaksi

Kantor PGRI Kota Semarang

Jl. Sendangguwo Baru III No. 28 B, Kota Semarang

024-6719920

Email: inovasipembelajaran123@gmail.com

<https://ejournal.pgrikotasemarang.org/index.php/jips>

Terbitan pertama Desember 2020

LINGKUP PENERBITAN

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah memuat hasil penelitian pembelajaran, penelitian pendidikan di sekolah maupun di perguruan tinggi.

KEBIJAKAN REDAKSI

Makalah yang diajukan dalam Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah harus berupa hasil penelitian yang belum pernah dipublikasikan dan tidak dalam proses untuk publikasi atau seminar. Demikian pula setelah makalah dimuat di Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah tidak dibenarkan diterbitkan kembali dalam bahasa Indonesia maupun bahasa lain, kecuali dengan izin resmi dari redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah.

Pedoman penulisan artikel bagi penulis berupa template yang dapat diunduh pada halaman website <https://ejournal.pgrikotasemarang.org/index.php/jips>

Diterima atau tidaknya suatu artikel merupakan keputusan redaksi yang tidak dapat diganggu gugat. Penulis akan menerima hasil evaluasi redaksi dalam waktu tidak lebih dari empat minggu.

KEBIJAKAN UMUM

Penulis membebaskan redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah dari kemungkinan gugatan pelanggaran hak atas kekayaan intelektual khususnya hak cipta pihak ke tiga. Apabila sampai terjadi gugatan maka penulis harus menyelesaikan sendiri tanpa melibatkan redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah atau instansi terkait.

DAFTAR ISI

Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Tingkatkan Keterampilan Mengontruksi Teks Eksposisi <i>lis murtanti - SMK Negeri 3 Semarang</i>	1-10
Peningkatan Kompetensi Menyusun Silabus Berbasis Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Supervisi Akademik Saat PJJ Bagi Guru SMP 21 Semarang <i>Suwarno Agung Nugroho – SMP Negeri 21 Semarang</i>	11-21
Pengaruh Model TSTS Berbasis Media Qna Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 3 Subtema 2 Kelas III SDN Petompon 02 Semarang <i>Refine Dezan Aryono Dewi – Universitas PGRI Semarang</i>	22-28
Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Sikap Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 2 Sub Tema 1 Sumber Energi Siswa Kelas IV SDN Kutosari Kabupaten Pekalongan <i>Muhammad Amirul Akrom Muttaqin – Universitas PGRI Semarang</i>	29-36
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas XI TKRO SMK Negeri 3 Semarang Tahun Pelajaran 2018-2019 <i>Sutrisno – SMK Negeri 3 Semarang</i>	37-52
Keefektifan Model Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Pada “Sub Tema 7.1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku” Siswa Kelas IV SD Drajudan Kabupaten Boyolali <i>Icha Wahyu Prabawati – Universitas PGRI Semarang</i>	53-58
Penanaman Nilai Karakter Melalui Lagu Dolanan Anak dalam Pembelajaran Daring Di SD Negeri 01 Mejagong <i>Felina Ela Wijiasih, Khusnul Fajriyah, Sukamto – Universitas PGRI Semarang</i>	59-66