

JIPS

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah

Volume 3 Nomor 1 Mei 2022

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah (JIPS) terbit dua kali setahun pada bulan Mei dan Desember, merupakan jurnal ilmiah inovasi dari multidisiplin ilmu yang diteliti di sekolah. Diterbitkan oleh Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kota Semarang

Ketua Editor (Editor-In-Chief)

Dr. Nur Khoiri, S.Pd., M.T., M.Pd.

Dewan Editor

Erwan Rachmat, S.Pd., M.Pd. (SMP N 3 Semarang)

Drs. Hari Waluyo, M.M. (Dinas Pendidikan Kota Semarang)

Drs. Yuwono, M.Kom. (SMA N 2 Semarang)

Miftahudin, M.Si., (SMP N 28 Semarang)

Choirul Huda, S.Si., S.Pd., M.Si., M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

Pengaturan Layout

Sufwan Durri

Fajar Setiawan

Tim Reviewer

Dr. Sunarjan, M.S. (Universitas Negeri Semarang)

Dr. Joko Siswanto, S.Pd., M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

Dr. Iin Purnamasari, M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

Dr. Panca Dewi, M.Pd. (SMP N 33 Semarang)

Dr. Nur Zaida, M.Pd. (SMP N 8 Semarang)

ISSN (Cetak) 2774-9363

ISSN (Online) 2774-9746

Penerbit

Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kota Semarang

Alamat Redaksi

Kantor PGRI Kota Semarang

Jl. Sendangguwo Baru III No. 28 B, Kota Semarang

024-6719920

Email: inovasipembelajaran123@gmail.com

<https://ejournal.pgrikotasemarang.org/index.php/jips>

Terbitan pertama Desember 2020

LINGKUP PENERBITAN

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah memuat hasil penelitian pembelajaran, penelitian pendidikan di sekolah maupun di perguruan tinggi.

KEBIJAKAN REDAKSI

Makalah yang diajukan dalam Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah harus berupa hasil penelitian yang belum pernah dipublikasikan dan tidak dalam proses untuk publikasi atau seminar. Demikian pula setelah makalah dimuat di Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah tidak dibenarkan diterbitkan kembali dalam bahasa Indonesia maupun bahasa lain, kecuali dengan izin resmi dari redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah.

Pedoman penulisan artikel bagi penulis berupa template yang dapat diunduh pada halaman website <https://ejournal.pgrikotasemarang.org/index.php/jips>

Diterima atau tidaknya suatu artikel merupakan keputusan redaksi yang tidak dapat diganggu gugat. Penulis akan menerima hasil evaluasi redaksi dalam waktu tidak lebih dari empat minggu.

KEBIJAKAN UMUM

Penulis membebaskan redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah dari kemungkinan gugatan pelanggaran hak atas kekayaan intelektual khususnya hak cipta pihak ke tiga. Apabila sampai terjadi gugatan maka penulis harus menyelesaikan sendiri tanpa melibatkan redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah atau instansi terkait.

DAFTAR ISI

Penerapan Model Point Counter Point (PCP) dengan Penggunaan Media Google Meet untuk meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi <i>Agnes Dwi Retno - SMA Negeri 6 Semarang</i>	1-11
Implementasi Pembelajaran Discovery Learning -PMRI Berbantuan Microsoft Mathematic: Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari gaya Kognitif <i>Aklis Rosadi, Dwijanto, Isti Hidayah, Bambang Subali, Tri Suminar – Universitas Negeri Semarang</i>	12-19
Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Aplikasi Game Quiziz pada Pembelajaran Blended Learning <i>Christina Purwanti – SD Negeri 02 Semarang</i>	20-32
Pengembangan Media E-Modul pada Tema Kayanya Negeriku Subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia Kelas IV SDN 01 Paninggaran <i>Afifi Afianida, Fine Reffiane, Henry Januar Saputra – Universitas PGRI Semarang</i>	33-38
Workshop dan Bimbingan Berkelanjutan pada K3S untuk meningkatkan Kemampuan Kepala SD dalam Pengelolaan Administrasi Sekolah <i>Dwi Barniati Sabitin – Korsatpen Ngaliyan, Dinas Pendidikan Kota Semarang</i>	39-52
Profil Media Pembelajaran di SD N 01 Kebondalem Kabupaten Pemalang <i>Dwi Ovi Maghfiroh, Arfilia Wijayanti, Muhammad Arief Budiman – Universitas PGRI Semarang</i>	53-59
Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar pada Materi Jaringan MakhluK Hidup melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry Learning <i>Evi Nurhayati – SMA Negeri 6 Semarang</i>	60-74
Analisis Nilai Karakter yang terdapat dalam Film Upin dan Ipin pada Kehidupan Sehari-hari Siswa <i>Gilang Aditya Pratama, Soegeng, Sukanto – Universitas PGRI Semarang</i>	75-81
Peningkatan Service Bawah melalui Permainan Model Letabol (Lempar Tangkap Bola) pada hasil Belajar Bola Voli <i>Muhdhor – SD Negeri Tlogosari Wetan 02 Semarang</i>	82-94
Penerapan Model Guided Note Taking Kombinasi Everyone is a Teacher Here untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Gerak Lurus <i>Nur Cholis – SMA Negeri 6 Semarang</i>	95-105
Pengaruh Home Visit Method di Masa Pandemi Covid-19 Tema IndahNya Keragaman Negeriku terhadap Hasil Belajar Kelas IV SDN Bangsalrejo Kabupaten Pati <i>Septiana Dinda Anggraeni, Henry Januar Saputra, Fine Reffiane – Universitas PGRI Semarang</i>	106-111
Upaya Meningkatkan Hasil belajar Matematika Materi Lingkaran Dengan Menerapkan Discovey Learning	112-122

Rubiyanti – SD Negeri Tlogosari Kulon 03 Semarang

Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar pada Materi Peneltian Geografi melalui Model Pembelajaran Guided Note Taking Kombinasi Everyone is a Teacher Here 123-136
Rusdiyanti – SMA Negeri 6 Semarang

Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Semarang 137-144
Tri Bowo Laksono – Universitas PGRI Semarang

Meningkatkan Profesional Guru dalam Pembuatan yAdministrasi melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah SD Negeri Rejosari 03 Kota Semarang 145-153
Seger Sri Rahayu – SD Negeri Rejosari 03 Semarang