

Volume 4 Nomor 1 Mei 2023

ISSN 2774 - 9363 (Media Cetak)

ISSN 2774 - 9746 (Media Online)



JIPS

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah

Diterbitkan oleh:
PGRI Kota Semarang

Jurnal Inovasi
Pembelajaran di Sekolah

Vol. 4

No. 1

**HAL
1-213**

**SEMARANG
MEI 2023**

ISSN 2774-9363
(Cetak)
ISSN 2774-9746
(Online)

JIPS

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah

Volume 4 Nomor 1 Mei 2023

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah (JIPS) terbit dua kali setahun pada bulan Mei dan Desember, merupakan jurnal ilmiah inovasi dari multidisiplin ilmu yang diteliti di sekolah. Diterbitkan oleh Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kota Semarang

Ketua Editor (Editor-In-Chief)

Dr. Nur Khoiri, S.Pd., M.T., M.Pd.

Dewan Editor

Erwan Rachmat, S.Pd., M.Pd. (Kabid Pembinaan SMP Dinas Pendidikan Kota Semarang)

Drs. Hari Waluyo, M.M. (Dinas Pendidikan Kota Semarang)

Drs. Yuwono, M.Kom. (SMA N 2 Semarang)

Miftahudin, M.Si., (SMP N 28 Semarang)

Choirul Huda, S.Si., S.Pd., M.Si., M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

Pengaturan Layout

Sufwan Durri

Fajar Setiawan

Tim Reviewer (Mitra Bebestari)

Dr. Sunarjan, M.S. (Universitas Negeri Semarang)

Dr. Joko Siswanto, S.Pd., M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

Dr. Iin Purnamasari, M.Pd. (Universitas PGRI Semarang)

Dr. Panca Dewi, M.Pd. (SMP N 33 Semarang)

Dr. Nur Zaida, M.Pd. (SMP N 8 Semarang)

ISSN (Cetak) 2774-9363

ISSN (Online) 2774-9746

Penerbit

Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kota Semarang

Alamat Redaksi

Kantor PGRI Kota Semarang

Jl. Sendangguwo Baru III No. 28 B, Kota Semarang

024-6719920

Email: inovasipembelajaran123@gmail.com

<https://ejournal.pgrikotasemarang.org/index.php/jips>

Terbitan pertama Desember 2020

LINGKUP PENERBITAN

Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah memuat hasil penelitian antara lain:

1. Pembelajaran di sekolah
2. Pengembangan model pembelajaran
3. Penelitian tindakan kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah
4. Pengembangan Media Pembelajaran
5. Persoalan lingkungan belajar, guru, siswa dan masyarakat atau orang tua siswa
6. Persoalan perlindungan guru
7. Kebijakan pendidikan
8. Studi literasi pendidikan
9. Persoalan orang tua siswa
10. Penelitian tata kelola sekolah atau manajemen sekolah.

KEBIJAKAN REDAKSI

Makalah yang diajukan dalam Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah harus berupa hasil penelitian yang belum pernah dipublikasikan dan tidak dalam proses untuk publikasi atau seminar. Demikian pula setelah makalah dimuat di Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah tidak dibenarkan diterbitkan kembali dalam bahasa Indonesia maupun bahasa lain, kecuali dengan izin resmi dari redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah.

Pedoman penulisan artikel bagi penulis berupa template yang dapat diunduh pada halaman website <https://ejournal.pgrikotasemarang.org/index.php/jips>

Diterima atau tidaknya suatu artikel merupakan keputusan redaksi yang tidak dapat diganggu gugat. Penulis akan menerima hasil evaluasi redaksi dalam waktu tidak lebih dari empat minggu.

KEBIJAKAN UMUM

Penulis membebaskan redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah dari kemungkinan gugatan pelanggaran hak atas kekayaan intelektual khususnya hak cipta pihak ke tiga. Apabila sampai terjadi gugatan maka penulis harus menyelesaikan sendiri tanpa melibatkan redaksi Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah atau instansi terkait.

DAFTAR ISI

Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar Materi Teks Eksplanasi dengan Model Think-Talk-Write Berbantu Media Komik Strip <i>Sudiyati - SMA Negeri 6 Semarang</i>	1-10
Penerapan Pembinaan CLCK (Contoh, Latihan, Control, Kerja Mandiri) untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP di SD Negeri 3 Banyuringin <i>Eni Nur Istiana - SD Negeri 3 Banyuringin</i>	11-23
Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pilihan Ganda Kompetisi Sain Madrasah (KSM) di MAN 2 Kota Semarang <i>Fauzan, Fenny Roshayanti, Nur Khoiri – Universitas PGRI Semarang</i>	24-30
Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru dalam Menulis Laporan PTK melalui IHT (In House Training) di SD Negeri Gedawang 01 Semarang <i>Lailiyati - SDN Gedawang 01 Semarang</i>	31-41
Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Metode Sigap Siswa Kelas IXE Semester Gasal SMP Negeri 40 Semarang Tahun Ajaran 2021/2022 <i>Adi Harwanto - SMP Negeri 40 Semarang</i>	42-51
Peningkatan Hasil Belajar Tema Pengalamanku Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Benar Salah Berantai Berbantuan Kartu Kata pada Siswa Kelas II SD Negeri 2 Kedungsari <i>Ismanita Sapuji - SD Negeri 2 Kedungsari Kendal</i>	52-61
Sanksi Pidana Pencemaran Nama Baik Dimedia Sosial Berdasarkan Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (Studi Putusan Pengadilan Negeri Nomor : 259/Pid.Sus/2019/PN Bir) <i>Sapto Budoyo, Praditya Arcy Pratama, Nia Yunita Sari - Universitas PGRI Semarang</i>	62-68
Impelentasi Model Pembelajaran Kooperatif Example Non Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Satuan Waktu Kelas III SD Negeri Bugangan 03 Semarang <i>Ismariyono - SDN Bugangan 03 Semarang</i>	69-76
Potensi Penerapan Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) pada Pembelajaran Projek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) di SMK <i>Muntamah, Fenny Roshayanti, Muhammad Syaipul Hayat – Universitas PGRI Semarang</i>	77-83
“Ummat” sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIA SDN Kalibanteng Kidul 01 Semarang <i>Nur Rakhmat - SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang</i>	84-97
Potensi Penerapan STEAM Dalam Pembelajaran Konsep Kalor dan Perpindahannya Pada Siswa MTs Kabupaten Demak <i>Juwahir, Nur Khoiri, Fenny Rosyayanti, Muhammad Syaipul Hayat – Universitas PGRI Semarang</i>	98-100

Upaya Meningkatkan Pemahaman Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Melalui Program Monitoring dan Evaluasi (Monev) Kegiatan In House Training (IHT) di SD Negeri Pedurungan Tengah 01 Kota Semarang <i>Rachmat Karno Utomo - SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang</i>	101-110
Pengaruh Media Audiovisual Youtube terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 37 Semarang <i>Ulfiana, Agus Wismanto – Universitas PGRI Semarang</i> <i>Saroh - SMP Negeri 37 Semarang</i>	111-118
Implementasi Model Pembelajaran GI (Group Investigation) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema 9 “Menjelajah Angkasa Luar” bagi Siswa Kelas VI SD Negeri Tlogosari Kulon 03 Semarang <i>Rubiyati - SDN Tlogosari Kulon 03 Semarang</i>	119-127
Validitas Perangkat Pembelajaran Konsep Fluida Berbasis Science Technology Engineering Art Mathematic (STEAM) Berorientasi Education For Sustainable Development (ESD) <i>Rezki Widarti, Nur Khoiri, Fenny Roshayanti – Universitas PGRI Semarang</i>	128-136
Peningkatan Kemampuan Guru dalam Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Video Pembelajaran Berbasis Power Point melalui Kegiatan Pendampingan dan In House Training di SD Negeri 3 Ngareanak <i>Siti Solekhat - SD Negeri 3 Ngareanak Kendal</i>	137-149
Profil Penggunaan Web dalam Pembelajaran IPA di SMP Se-Kabupaten Grobogan <i>Supriyono, Fenny Roshayanti, Nur Khoiri – Universitas PGRI Semarang</i>	150-155
Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Program BDR (Belajar Dari Rumah) Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SD Negeri 5 Getas <i>Sugiyartini - SD Negeri 5 Getas</i>	156-167
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 5 Semester 1 Materi Trigonometri di SMA Negeri 1 Godong <i>Septin Rini Indrawati - SMA Negeri 1 Godong Grobogan</i>	168-178
Peningkatan Kinerja Guru dalam Mengajar melalui Penerapan Supervisi Klinis Berbasis Focus Group Discussion di SD Negeri 2 Trayu <i>Sumarmi - SD Negeri 2 Trayu Kendal</i>	179-192
Kepraktisan dan Efektivitas Pembelajaran Konsep Dinamika Rotasi Berorientasi Education for Sustainable Development (ESD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif <i>Qo'im Rohmawati, Joko Siswanto, Fenny Roshayanti – Universitas PGRI Semarang</i>	193-200
Pengaruh Media Youtube Stand Up Comedy pada Pembelajaran Lawakan Tunggal terhadap Kemampuan Berbicara Kelas X SMKN 7 Semarang <i>Mila Santika, Arisul Uhumuddin – Universitas PGRI Semarang</i> <i>Sri Kismiyati - SMK Negeri 7 Semarang</i>	201-207
Perlindungan Hukum Terhadap Konsumen dalam Transaksi E-Commerce dalam Hal Wanprestasi <i>Haryono, Troeboes Soeprijanto, Lathifatu Khoirun Nisa – Universitas PGRI Semarang</i>	208-213